

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской области»

(МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования администрации  
Самойловского муниципального района

Кузовкин А.А.

22.11.2021

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка  
(протокол от 15.11.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей МБДОУ д/с  
«Радуга» с.Святославка

Гранденко И.Е.

Приказ от 22.11.2021 № 85

## Программа развития МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2022–2025 годы

с.Святославка, 2021 год

### Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2022–2025 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Муниципальная программа «Развития образования в Самойловском муниципальном районе на 2020-2022годы», утвержденная постановлением администрации Самойловского муниципального района Саратовской области от 31.12.2019г №969.</li><li>9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ДОУ
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li><li>2. Модернизация материально-технической базы</li></ol>

	<p>организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Доступность дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p>

	<p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ .</p>

### Информационная справка об организации

Сведения об организации. Детский сад находится в центре села. Это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория детского сада озеленена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. За каждой возрастной группой закреплен участок для прогулок, оснащенный беседками, игровым оборудованием, малыми спортивными формами.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, 4 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

- 1 общеразвивающая группа для детей от 1,5 до 3 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей от 3 до 5 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей от 5 до 7 лет,
- 1 комбинированная группа от 4 до 7 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей
Полные семьи	16
Неполные семьи	9
Многодетные семьи	7
Одинокие матери	7
Семьи СОП	1
Семьи, имеющих детей инвалидов	0
Семьи, имеющих детей под опекой	1

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- ГБУ ДО «Детская школа искусств»с.Святославка»;

- МБУК «Центральная библиотека им. А.С.Пушкина»;
- МБОУ СОШ с.Святославка;
- Дом Культуры.

Взаимодействие с МБОУ СОШ с.Святославка обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Центральная библиотека им. А.С.Пушкина», Дом Культуры проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Специалисты ГБУ ДО «Детская школа искусств»с.Святославка» обеспечивают дополнительное образование детей от 5 лет.

Многолетнее сотрудничество связывает организацию с ГУ ДО «Детская школа искусств №1» г.Балашова и с филиалом ГПОУ «Саратовский областной колледж искусств» в г.Балашове в работе с одаренными детьми.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 9 человек из них:

Воспитатели - 6

Музыкальный руководитель -1

Учитель-логопед-1

Инструктор по физической культуре-1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория 2-22 %

Первая квалификационная категория 3 педагога –33 %

Без категории 3 педагог –34 %

Соответствие занимаемой должности 1-11%

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное 6 педагогов – 66 %

Среднее специальное 3 педагога – 34 %

Возрастной состав педагогического коллектива

55-60 лет 1 педагог-12%

40 -55 лет 4 педагогов - 44 %

30-40 лет 4 педагога – 44 %

20-30 лет

Прохождение КПК – 100%.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада активно участвуют в различных конкурсах, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровня. Имеют хорошие достижения. Детский сад является участником федеральной сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиКРАО» «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий»».

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Хороший профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организационно-методической работе	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность со стороны родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы с	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск

		партнерами в сетевом взаимодействии	не довести до результата выбранные направления развития
--	--	-------------------------------------	---

### *Основные направления развития организации*

#### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

#### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей.

Участие в реализации Муниципальной программы «Развития образования в Самойловском муниципальном районе на 2020-2022годы».

Введение новых образовательных программ дополнительного образования:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников
		5-7 лет
Художественная	Внесем в свой мир красоту	+

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую инфраструктуру электронных средств, доступ к интернет.

Внедрить электронный документооборот.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
  - механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
  - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	Второе полугодие 2022 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	

	развивающей среде				
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Цифровизации образовательного процесса					

1	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
2	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Педагогические работники	03.03.22	Протокол	
3	Закупка оборудования	Завхоз	Апрель-август 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
4	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	Авгст-сентябрь 2023	Акт выполненных работ	
5	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	В течение 2022-2023 годов	Обучены 75% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	
7	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
8	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственное лицо за ведение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	

2	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	заведующий	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственное лицо	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий завхоз	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

***Мероприятия по реализации программы развития***

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

#### ***Ожидаемые результаты реализации программы развития***

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Улучшена развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации работников, участия в муниципальных и региональных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>

<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями области научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>