

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской  
области»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ  
заведующей МБДОУ д/с «Радуга»  
с.Святославка**

**Транденко Ирины Евгеньевны**

**за 2023-2024 уч.г.**

**с.Святославка  
2024г**

## I. Общая характеристика детского сада.

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с.Святославка Самойловского района Саратовской области»

Сокращенное наименование: МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка

Адрес: 412390, Саратовская область, Самойловский район, с.Святославка, пер.Больничный, д.1а

Телефон: 8(84548) 3-12-17

Адрес электронной почты: radugaswyat@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.radugaswyat.a2b2.ru>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель: Администрация Самойловского муниципального района

Руководитель учреждения: Транденко Ирина Евгеньевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1365 от 04.03.2014г

Местонахождение: Детский сад находится в центре села. В окружении учреждения находятся средняя общеобразовательная школа, детская школа искусств, детская библиотека, аптека, почта, сельский совет, дом культуры, магазины. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-культурной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Территория детского сада озеленена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. За каждой возрастной группой закреплён участок для прогулок, оснащённый беседками, игровым оборудованием, малыми спортивными формами.

Режим работы ДОУ: МБДОУ д/с «Радуга» функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 9 часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00 часов, исключая выходные и праздничные дни, в предпраздничные дни рабочий день сокращается на один час.

Структура и количество групп: Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

В детском саду функционировали 4 возрастные группы: общеразвивающая группа для детей от 1,5 до 3 лет, общеразвивающая группа для детей от 3 до 5 лет, общеразвивающая группа для детей от 5 до 7 лет, комбинированная группа от 4 до 7 лет. Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2023 года – 41 человек, на май - 40 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Структура управления ДОУ: В состав структуры управления ДОУ входят следующие формы:

1. Управляющий совет.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Совет педагогов.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующая, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях любой организационно-правовой формы.

Заведующий хозяйством, отвечает за сохранность здания и имущество ДОУ, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участках ДОУ, противопожарную безопасность и организацию

труда обслуживающего персонала.

Медсестра, контролирует санитарное состояние помещений и участков ДОУ, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми, проводит санитарно-просветительскую работу.

## **II. Особенности образовательного процесса.**

### *2.1 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ:*

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы. ДОУ реализует ООП, разработанную на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Ведущие цели Программы — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель образовательной программы ДОО достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса отражен в методических подходах к организации жизнедеятельности ребёнка. Данный подход

подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольников – игру как основу организации жизнедеятельности детского сообщества.

Цели и задачи воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В текущем учебном году реализовывалась и адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР и ТНР. Функционировала группа комбинированной направленности во главе с педагогом психологом.

Для реализации программных задач педагоги ДОО работают в режиме проектирования, прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

## *2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.*

Оздоровительная работа строится по трем направлениям: закаливание, лечебно-профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Работа ведется в блочной системе:

I. Психо-эмоциональная комфортность. Дифференцированный подход к детям в соответствии с их индивидуальными особенностями здоровья, щадящим режимом в период адаптации.

II. Физкультура и спорт. Вся работа направлена на совершенствование физических качеств: ловкости, быстроты, выносливости, ориентировки и координации движения. Используются элементы дыхательной гимнастики, профилактики и коррекции осанки, плоскостопия.

III. Закаливание. Составлена схема закаливания по каждой возрастной группе. Водное закаливание в виде контрастных ножных ванн, обширных умываний, воздушное закаливание с использованием дорожек здоровья, корригирующих дорожек.

IV. Питание. Применяется картотека блюд, составляется десятидневное меню с учетом соотношения белков, жиров, углеводов проводится ежедневное «С» – витаминизация.

Питание рациональное.

V. Диспансеризация. Основной путь повышения качества медицинской помощи в укреплении здоровья. Разработана и внедрена система мероприятий для здоровых, редко и часто болеющих детей, с учетом индивидуальной диагностики.

Для улучшения зрения проводится гимнастика для глаз. Для проведения учебного процесса рекомендован индивидуальный подход к детям. Проводятся профилактические мероприятия по предупреждению кариеса, полоскание полости рта, беседа с родителями. Для обеспечения психологического благополучия детей в групповых комнатах имеется достаточное пространство для игр и занятий.

Комплекс оздоровительных мероприятий в ДОО, направленных на укрепление организма и развитие движения детей, укрепляет и развивает опорно-двигательный аппарат ребенка, вызывает улучшение кровообращения, углубляет дыхание и улучшает вентиляцию легких, повышает пищеварительные и выделительные функции, улучшает обмен веществ. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. В ДОО проводится цикл бесед по валеологии, знакомящих детей с правилами гигиены, соблюдением режима дня и питания, другими моментами профилактических мероприятий. Сотрудники детского сада считают, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. В ДОО проводятся совместные спортивные мероприятия. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей взрослых и детей.

На основании Приказа Министерства здравоохранения РФ №1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» воспитанники ДОО ежегодно проходят медицинские осмотры. Мониторинг ведет медицинская сестра ДОО. По его

результатам планируется дальнейшая профилактическая работа с детьми.

### *2.3. Дополнительные образовательные услуги*

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с договором о сотрудничестве с ГБУ ДО «Детская школа искусств» с.Святославка по программе раннего эстетического развития. Согласно согласованному расписанию воспитанники старшей группы посещают занятия на базе ГБУ ДО «Детская школа искусств» с.Святославка 2 раза в неделю.

### *2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, с учреждениями общего образования*

Накоплен положительный опыт в совместной работе с организациями дополнительного образования. В текущем году были заключены договоры с МБУК «Центральная библиотека» им. А.С.Пушкина с.Святославка, с ГОУ СПО «Саратовский областной колледж искусств» в г.Балашове и МУ ДО «Детская школа искусств №1» г.Балашове, ФОК «Молодёжный» с.Святославка. Внешние связи ДОУ с социальными институтами направлены на развитие творческих способностей детей, обогащение социального опыта детей, приобщение к общепринятым ценностям детско-взрослого сообщества. В соответствии с планом работы воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Организация	Участники	Итоги
экскурсии	Центральная библиотека им. А.С.Пушкина	Воспитанники старшего дошкольного возраста	

### *2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)*

Согласно Федеральному Закону РФ от 29.12.2012г «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада ([radugaswyat.nubex.ru](http://radugaswyat.nubex.ru)). Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада в разделе календарь событий размещен материал, позволяющий познакомиться с досуговой деятельностью детей и образовательным процессом. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Мобильный мессенджер стал основной информационной площадкой в просветительских целях: памятки, буклеты, консультации, темы родительских собраний- все переместилось в мобильное пространство.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### *3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.*

Предметная среда, создаваемая в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Образовательная среда в ДООУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно-исследовательской деятельности. Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои уголки методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

На основании реализации социокультурных проектов для каждой возрастной группы созданы следующие мини-музеи: «Как хлеб на стол пришел», «Саратовская губерния», «Святославка-наш край родной», «Красная книга Саратовской области».

Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам.

В группах выделено большое открытое пространство, где детям предоставлена возможность играть с крупными игрушками и мягкими модулями.

В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона для деятельности, связанной с активным движением, возведением игровых построек. Перед нами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы.

В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДООУ оборудованы и функционируют:

Музыкальный зал

Медицинский блок

Методический кабинет

комната «Русская изба»

комната «Творческая мастерская»  
комната «Зеленый уголок природы»

### *3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса.*

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- ноутбук-1шт
- персональный компьютер – 2 шт.
- телевизоры, DVD – проигрыватели– 2,
- магнитола – 1 шт.
- синтезатор – 1 шт.
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада широко используют компьютерные презентации в воспитательно -образовательном процессе дошкольников. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

Активное пользование Интернетом дает возможность педагогам принимать участие с детьми в заочных конкурсах детского художественного творчества различного уровня (международные, всероссийские, региональные).

### *3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.*

Обеспечение безопасности в ДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Детский сад оборудован специальной системой безопасности: кнопкой тревожной сигнализации, специальной автоматической системой пожарной сигнализации и наружным видеонаблюдением. В ночное время учреждение охраняет сторож. На территории введен пропускной режим. Разработан паспорт безопасности мест массового пребывания людей, для родителей созданы уголки «Пожарная безопасность» и «Антитеррор». В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год.

### *3.4. Медицинское обслуживание.*

Обслуживание ДОУ осуществляется медицинской сестрой на основании договора с ГУЗ Со «Самойловская РБ». Ежедневно медицинская сестра ведет контроль за режимом дня, питанием, проведением закаливающих процедур, организацией физического воспитания, проверяет санитарное состояние помещений, качество уборки во всех детских группах, в пищеблоке, наличие и срок изготовления дезинфекционных растворов, проверяет состояние территории, оборудования, следит за нормативами наполняемости детских групп, соблюдение воздушно-теплового режима.

Ежедневно медицинская сестра осматривает детей и при наличии признаков болезни ребенок в группу не допускается либо освобождается. Медицинская сестра осматривает вновь принятых детей, а также ребенка, вернувшегося после болезни, проверяет наличие медицинской документации и дает разрешение принять его в группу. В случае

возникновения инфекционного заболевания с разрешения эпидемстанции организуется карантинная группа из детей, имевших контакт с больным ребенком. Медицинская сестра, а также весь персонал обеспечивают строгую изоляцию этой группы и тщательное соблюдение противоэпидемического режима (посуду обрабатывают и кипятят отдельно, белье замачивают отдельно в дезинфекционных растворах). Оборудован медицинский блок, имеется экспертное заключение о соответствии кабинета медицинского назначения санитарно-эпидемиологическим требованиям.

### *3.5. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)*

ДОУ расположено в здании 1980 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, автономное отопление, канализация. В этом учебном году проведен капитальный ремонт спален, коридора, кухни, лестничного марша и двух складских помещений. Продолжается работа по обустройству групповых ячеек и переоборудованию медицинского кабинета. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка и опрессовка системы отопления.

Приобретены:

- методическая и художественная литература.
- стенды и плакаты;
- развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;
- игрушки для сюжетно-ролевых, театрализованных и подвижных игр;
- мягкий инвентарь;

### *3.6. Характеристика территории ДОУ.*

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 3 прогулочных участка. На игровых площадках установлено игровое и спортивное оборудование, песочницы, теневые навесы. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие. По периметру и на участках растут деревья и кустарники, что обеспечивают дошкольникам защиту от палящего солнца.

Ежегодно проводится благоустройство клумб, декоративная обрезка кустарника, вырубка сухих деревьев, покос травы и молодой поросли. В текущем году площадка организована метеостанция для наблюдения за погодой (флюгер-ветровик, солнечные часы, доска-бабочка для записей)

### *3.7. Качество и организация питания:*

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДОУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с меню приготавливаемых блюд. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет завхоз, медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском



саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Так за учебный год было потрачено около 377 168 рублей. В день на 1 ребенка приходится 112 рублей.

#### **IV. Результаты деятельности ДОУ.**

##### *4.1 Достижения ДОУ*

В течении года проходили различные творческие конкурсы и методические мероприятия в которых педагоги имеют следующие достижения:

- 1) **Беспалова Лариса Владимировна** – сертификат участника «Фестиваль педагогических идей», мастер-класс по теме «Моя Галактика».
- 2) **Комарова Елена Александровна** – сертификат участника «Фестиваль педагогических идей», мастер-класс по теме «Портрет» по технике С.Погодиной..
- 3) **Долбиева Татьяна Юрьевна**- сертификат участника «Фестиваль педагогических идей», мастер-класс по теме «Мультипликация в ДОУ».
- 4) **Порхамцова Валентина Владимировна**- сертификат участника «Фестиваль педагогических идей», мастер-класс по теме «Гончарная мастерская»

##### Внутрисадовые мероприятия

1. Праздник «1 сентября - День знаний»;
2. Праздник Осени;
3. Социальная акция «Семья помогает семье»
4. Участие в акции «Всемирный день книгодарения»
6. Участие в проекте «Музеем в детском саду быть»
4. Новогодние утренники;
6. Спортивные мероприятия «23 февраля - День защитника Отечества»;
7. Благотворительная акция «Отправь посылку солдату»
8. Утренники, посвященные Дню 8 марта;
9. «Светлая Пасха» - творческий конкурс совместно с родителями;
10. Участие в акциях, посвященных Дню Победы .
11. Выпускной балл.

Вывод: сотрудники, дети и родители активно участвуют в жизни детского сада и села.

##### *4.2 Реализация годового плана работы ДОУ.*

Перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год была поставлена задача:

- 1) начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:

- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. В рамках фестиваля педагогических идей прошли практические мастер-классы, что способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

Образовательная деятельность с детьми велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленная цель достигалась в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом

закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, проводили дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Для своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные виды контроля.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМА: «Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников»

### ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;

### ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

- соблюдение режима дня, режима двигательной активности, санитарный режим.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

#### 4.3. Результаты образовательной деятельности.

В начале и в конце учебного года проводится оценка качества педагогического процесса. Педагоги работают с пособием «Диагностика педагогического процесса» изд. Детство-Пресс, 2014г, под ред. Верещагина Н.В. Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2 ФГОС ДО.

#### Результаты диагностики педагогического процесса сентябрь 2023г

образовательные области	общеразвивающая группа (2-3)			общеразвивающая группа (3-4)			общеразвивающая группа (4-5)			Комбинированная группа (6-7)		
	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н
Социально-коммуникативное развитие	60%	40%		100%			100%			25%	75%	
Познавательное развитие	60%	40%		71%	29%		100%				87%	3%
Речевое развитие	60%	40%		71%	29%		100%				87%	3%
Художественно-эстетическое развитие	60%	40%		71%	29%		100%					100%
Физическое развитие	80%	20%		100%			28%	72%				100%
Общегрупповая тенденция	64%	36%		83%	7%		6%	94%		5%	50%	45%

май 2024г

образовательные области	общеразвивающая группа (2-3)			общеразвивающая группа (3-4)			общеразвивающая группа (4-5)			Комбинированная группа (6-7)		
	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н
Социально-коммуникативное развитие	40 %	60%		44%	56%			100%		64%	36%	
Познавательное развитие	20%	60%	20%		100%			100%		18%	82%	
Речевое развитие	40%	40%	20%		100%			100%		27	64%	9%
Художественно-эстетическое развитие	20%	80%		11%	89%			100%		64%	36%	
Физическое развитие	40%	60%		78%	22%		28%	72%		64%	36%	
Общегрупповая тенденция	32%	60%	8%	27%	73%		6%	94%		47%	51%	2%

**Общегрупповая тенденция  
на конец учебного года**

общеразвивающая группа (2-3)			общеразвивающая группа (3-4)			общеразвивающая группа (4-5)			Комбинированная группа (6-7)		
с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н	с	ч	н
32%	60%	8%	27%	73%		6%	94%		47%	51%	2%
Средние показатели:											
Сформированы навыки -28 %											
Частично сформированы навыки -69 %											
Не сформированы навыки- 3 %											

Средний процент освоения программ в 2023-2024 уч.г. составляет 97 %, из которых 28%-высокий уровень, 69%- средний уровень.

**ВЫВОД:** Общегрупповая тенденция показывает, что у большинства детей частично сформированы результаты усвоения общеобразовательной программы ДОУ. Лишь небольшой процент от общего количества детей, у которых полностью сформированы интегративные качества освоения программы. Детям с несформированными результатами разработаны индивидуальные маршруты.

За текущий учебный год воспитанники приняли участие в следующих конкурсах, фестивалях и смотрах.

1) Художественно-эстетическое направление

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Итоги
Семейный творческий конкурс «Осенний листопад»	локальный	Ульяна З Матвей З Лиза П Алексей З Ирина В Диана У	1 место(поделка) 1 место(аппликация) 1 место(аппликация) 1 место(поделка) 2 место(аппликация) 1 место (поделка)

		Снежанна К Карина Б Егор Б Полина М Полина К Ангелина В Дима С	2 место(аппликация) 2 место(поделка) 2 место(аппликация) 2 место(аппликация) 2 место(поделка) 2 место (аппликация) 1 место (аппликация)
Совместный творческий конкурс педагога и дошкольника «Краса России»	муниципальный	Никита Г Полина О Эмма А Вика Г Ангелина В Алина А Ульяна З	1 место 1 место 2 место 3 место Участник Участник Участник
Семейный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	локальный	Дима С Полина О Ульяна З Тимур Б	1 место 2 место 3 место Участник

### 3) Спортивное направление

№ п/п	Ф.И.ребёнка	Название мероприятия	Уровень	Возраст ребёнка	Результат
1	Команда «Непоседы»	Веселые старты	локальный	5-6 лет	победители

#### 4.4. Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ.

Вопрос	Положительно	Отрицательно	Трудно сказать
Удовлетворенность качеством присмотра и ухода в ДОУ	100	-	-
Организация воспитательно – образовательного процесса	100%	-	-
Организация питания	100%	-	-
Взаимодействие и взаимоотношения между участниками образовательного процесса в ДОУ	100%	-	-
Уровень соблюдения санитарно-гигиенических условий и обеспечения требований безопасности в ДОУ	98%	-	2%
Уровень материально – технического обеспечения	100%	-	-
	100%	-	-

Анализ полученных данных позволяет говорить об удовлетворенности родителями качеством услуг, предоставляемых ДОУ в сфере образования. МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу

работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды группы. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение продолжает улучшать состояние материальной базы, постоянно пополняется фонд развивающих пособий и игрушек.

#### **V. Кадровый потенциал.**

Качественную реализацию Образовательной программы ДООУ возможно осуществлять за счет слаженной работы педагогического коллектива, имеющего достаточный образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

Количественный состав:

На 1 сентября 2023 года педагогический коллектив состоит из 8 педагогов, среди них:

Воспитатели - 5

Музыкальный руководитель -1

Учитель-логопед-1

Инструктор по физической культуре-1

Квалификационный уровень:

Высшая квалификационная категория 3 педагога -38 %

Первая квалификационная категория 3 педагога –38 %

Без категории 2 педагога –24%

Соответствие занимаемой должности 0-0%

Образовательный уровень:

Высшее профессиональное 5 педагогов – 62 %

Среднее специальное 3 педагога – 38 %

Возрастной состав педагогического коллектива

55-60 лет 2 педагога-24 %

40 -55 лет 1 педагогов - 12 %

30-40 лет 4 педагога – 64 %

20-30 лет

Прохождение КПК – 100%.

#### **VI. Финансовые ресурсы ДООУ.**

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с годовой сметой расходов. Главным источником финансирования ДООУ является – бюджетные и внебюджетные денежные средства.

Виды работ	Бюджетные ассигнования	Внебюджетные источник
Услуги связи	12400,00	
Коммунальные услуги	588511,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	2061855,67	
Прочие работы, услуги	94808,45	53000,00
Увеличение стоимости материальных запасов	213700,00	
	2 971 275,00	53000,00

--	--	--

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников**

В соответствии со статьей 52.2, пункт 1 Закона РФ «Об образовании» в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы: на первого ребенка в размере 20% от внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка, на второго ребенка в размере 50%, на третьего и последующих детей – в размере 70% от указанной родительской платы.

В текущем учебном году 5 семьям была предоставлена 25% льгота и 3 семьям -100% льгота по оплате за детский сад.

### **VII. Основные проблемы ДОУ.**

Если говорить о проблемах, то их, как и у всякого дошкольного учреждения, много. Остановлюсь на более значимых для нас.

- Замена деревянных окон на пластиковые;
- Обновление производственного оборудования кухни;
- Обновление оборудования в групповых ячейках;
- Замена уличного ограждения.

### **VIII. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.**

Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе:

- 1.Продолжать насыщать предметно-пространственную среду групп мультимедийным оборудованием, новыми пособиями и игровым материалом.
- 2.Оснастить логопедический кабинет.
3. Капитальный ремонт фасада здания.
4. Получить лицензию на дополнительное образование детей.

### **Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:**

Актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории. Уровень владения педагогами методами и приёмами работы с детьми перешёл на более высокий уровень. Изменился характер взаимодействия педагогов с родителями. Посещаемость детского сада в текущем году составляет 51%. Повышается процент заболеваемости детей.

### **Приоритетные задачи ДОУ на следующий учебный год:**

- 1.Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, уделив внимание:
  - снижению заболеваемости через использование различных форм оздоровительной работы;
  - регуляции двигательной активности детей на прогулке и в помещении;
  - способствовать эмоциональному благополучию детей, комфортному пребыванию их в ДОУ;
- 2.Совершенствование профессиональной компетентности педагогов за счёт:
  - совершенствование и реализация в практике работы ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС.
- 3.Совершенствовать работу с родителями воспитанников за счёт освоения педагогами практико-ориентированных форм сотрудничества с семьёй по вопросам:
  - социально-психологическое благополучие;
  - здоровьесбережение детей.
- 4.Совершенствовать работу со школой для повышения мотивации к обучению.

5. Расширять работу по дополнительному образованию детей.

По итогам года на заключительном педсовете работа педагогического коллектива была признана удовлетворительной.