

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующая МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка  
Транденюк И.Е.

Приказ № 36 от  
30.08.2024г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка**  
**на 2024-2025 уч.г.**

2024г

## Пояснительная записка

### 1. Основные положения.

Учебный план МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2023 №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023г №72149).
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 3 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
  - Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
  - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Учебный план МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка на 2024– 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень

образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

## **2. Содержание образовательной деятельности**

Учебный план, является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка.

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательная часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МБДОУ д/с «Радуга» с.Святославка устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

**Обязательная часть (инвариантная)** учебного плана образовательного учреждения соответствует содержанию ФОП ДО.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)** учебного плана образовательной программы ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том

числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-сложившиеся традиции ДОО;

-парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

#### 1) *Познавательное развитие*

С целью расширения представлений детей о традициях русской народной культуры для детей с 3 до 7 лет проводятся занятия по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой. Продолжительность образовательной деятельности составляет от 15 до 30 минут, в соответствии с планированием.

#### 2) *Речевое развитие*

С целью гармоничного развития эмоционально-личностной и интеллектуальных сфер у детей для старших дошкольников проводятся занятия по парциальной программе Макушкина С.В. «Умные игры в добрых сказках» под ред.Вакуленко Л.С., Вотиновой О.М. Продолжительность образовательной деятельности составляет от 25 до 30 минут, 1 раз в 2 недели.

#### 3) *Художественно-эстетическое развитие*

В образовательный процесс музыкальных занятий включена работа по инновационной площадке «Музыка для всех», а именно игра на свирели Э.Смеловой.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, в МДОУ ведется работа по взаимодействию детского сада и культурных центров с.Святославка по расширению области образовательных услуг для воспитанников в рамках образовательных потребностей дошкольного образования. Заключены договора о сотрудничестве и составлены планы совместной работы на учебный год по преемственности образовательного процесса.

### 3. *Организация образовательного процесса.*

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует возрастным нормам и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность специально организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность специально организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на специально организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами специально организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине специально организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. Третий час реализуется 1 раз в 2 недели в форме игрового часа.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- 3-4 года - 15 мин.,
- 4-5 лет - 20 мин.,
- 5-6 лет - 25 мин.,
- 6-7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

### ***Нерегламентированная деятельность***

Образовательная деятельность вне специально организованной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Структура образовательного процесса в ДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 8.00 до 9.20 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.20 до 11.10 часов - представляет собой: специально организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.45 до 17.00 часов — включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; занятия познавательного и физкультурно-оздоровительного направления; дополнительное образование; прогулку.

### Учебный план в группах общеобразовательной направленности

№ п/п	Части образовательного процесса	для детей от 2 до 3 лет		для детей от 3 до 5 лет		для детей от 5 до 7 лет	
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	
1	<b>Инвариантная часть</b>						
1.1.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
1	Сфера социальных отношений	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
2	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
3	Сфера трудового воспитания	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
4	Область формирования основ безопасного поведения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>						
1	Окружающий мир Природа (чередуются между собой)	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	1 и 2 зан/ нед	2 и 3 зан/нед	
2	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математика (чередуются между собой)	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	
1.3.	<b>Речевое развитие</b>						
1.	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	
2	Подготовка детей к обучению грамоте	-	1 зан. /мес	1 зан. /мес	1зан /нед	1зан /нед	

3	Чтение художественной литературой	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед
<b>1.4. Художественно-эстетическое развитие</b>						
1	Приобщение к искусству					
2	Изобразительная деятельность: рисование	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	1зан /нед	1 и 2 зан/нед
3	Изобразительная деятельность: лепка	1зан /нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед
4	Изобразительная деятельность: аппликация		1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед
5	Изобразительная деятельность: Народное декоративно-прикладное искусство				1зан /2 нед	1зан /2 нед
6	Конструктивная деятельность	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед	1зан /2 нед
7	Музыкальная деятельность	2 зан /нед	2 зан /нед	2 зан /нед	2 зан /нед	2 зан /нед
8	Театрализованная деятельность	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1 раз в нед	1 раз в нед
9	Культурно-досуговая деятельность	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес	1 раз в мес
<b>1.5 Физическое развитие</b>						
1	Физкультурное занятие (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные игры)	2 зан/ нед	2 зан/ нед	2 зан/ нед	2/нед	2зан/нед
2	Формирование основ здорового образа жизни	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед
3	Активный отдых	1 зан /мес	1 зан/мес	1 зан/мес	1 зан/2 нед	1 зан/2 нед
<b>ИТОГО:</b>		10	10	10	13	15
<b>1.6 Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>						
1	О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа.	-	Интегрируется во все образовательные области			
2	Макушкина С.В. « Умные игры в добрых сказках». Парциальная программа.	-				Интегрируется в чтение художественной литературы
3	«Музыка для всех» (Инновационная площадка)					Интегрируется в музыкальную деятельность
<b>ВСЕГО:</b>		10	10	10	13	15
1	Объем НОД в год	358	358	358	461	531
2	Продолжительность НОД в	100	150	220	325	450

	неделю	(1,6 час)	(2,5 час)	(3,3час)	(5,4час)	(7,5час)
3	Продолжительность НОД в год	3580 (59,6 ч)	5370 (89,5 ч)	7160 (119,3 ч)	11525 (192 ч)	15930 (265,5 ч)

1) **Сетка занятий**

	Общеразвивающая группа				Комбинированная группа
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Понедельник	Музыка	Музыка	ЧХЛ/ конструирование	Развитие речи	Чхл
	ЧХЛ / физ-ра	Развитие речи	музыка	музыка	Развитие речи
				Соц.и окружающий мир (2 пол.дня)	Музыка
Вторник	Развитие речи	Соц.и окружающий мир	Развитие речи	Соц.и окружающий мир	Соц.и окружающий мир
	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Физ-ра	Математика
					Физ-ра
Среда	Математика/ конструирование	Математика/ конструирование	Соц.и окружающий мир	математика	Соц.и окружающий мир
	Лепка	Лепка/ Физ-ра	Музыка	Обучение грамоте	Рисование
				Музыка (2 пол.дня)	Физ-ра
Четверг	Соц.и окружающий мир	Аппликация/ ЧХЛ	Математика/ физ-ра	Конструирование/ физ-ра	Обучение грамоте
	Музыка	Музыка	Рисование	Рисование	Аппликация /Лепка
					Музыка
Пятница	Физ-ра	Физ-ра	Лепка/аппликация	Чхл/ Народно-прикладное искусство	Конструирование / Народно прикладное искусство
	Рисование	Рисование	Физ-ра	Аппликация /лепка	Соц. и окруж.мир/ Рисование
				Физ-ра (2 пол.дня)	Физ-ра

2) **Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	2-4	4-5	5-6	6-7
<b>общение</b>				



Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно		
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели		
Подвижные игры	ежедневно		
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	Ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

На самостоятельную деятельность детей 3—7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3—4-х часов.

### **3) Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течении дня			
	2-4	4-5	5-6	6-7
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 1ч до 1ч 30м			От 1ч до 1ч 40м
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40мин	30мин		
Подготовка к прогулке,	40мин	30мин		

самостоятельная деятельность на прогулке		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	

**Модель организации физического воспитания (на основе действующего СанПиН).**

Формы организации	1,5-4	4-5	5-6	6-7
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>				
1.1. Утренняя зарядка	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
<b>2. физкультурные занятия</b>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе			1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Игровой час	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в 2 недели по 20 мин		
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	--	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

Учебный план в комбинированной группе

**Учебный план к Адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР)**

№ п/п	Части образовательного процесса	комбинированная группа
		для детей от 6 до 7 лет
1	<b>Инвариантная часть</b>	

	ООП ДО в соответствии с ФАОП	
1.1	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
1	Сфера социальных отношений	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
2	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
3	Сфера трудового воспитания	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
4	Область формирования основ безопасного поведения	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	
1	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)	2 зан /нед
2	Окружающий мир Природа (чередуются между собой)	2 зан/нед
3	Сенсорные эталоны и познавательные действия. Математика (чередуются между собой)	1зан /нед
1.3	<b>Речевое развитие</b>	
1.	Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь	1зан /нед
2.	Подготовка детей к обучению грамоте	1зан /нед
3.	Чтение художественной литературой	1зан /2 нед
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
1	Приобщение к искусству	1 зан/нед
2	Изобразительная деятельность: рисование	1зан /2 нед
3	Изобразительная деятельность: лепка	1зан /2 нед
4	Изобразительная деятельность: аппликация	1зан /2 нед
5	Изобразительная деятельность: Народное декоративно-прикладное искусство	1зан /2 нед
6	Конструктивная деятельность	1 и 2 зан/нед
7	Музыкальная деятельность	2 зан /нед Совместная коррекционно-музыкальная деятельность музыкального руководителя с детьми
8	Театрализованная деятельность	1 раз в нед
9	Культурно-досуговая деятельность	1 раз в мес
1.5	<b>Физическое развитие</b> Реализуется в совместной деятельности с инструктором по физической культуре	
1	Физкультурное занятие (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, спортивные игры)	2зан/нед
2	Формирование основ здорового образа жизни	1 зан/2 нед

3	Активный отдых	1 зан/2 нед
	<b>ИТОГО:</b>	15
1.6	<b>Вариантная часть (Часть формируемая участниками образовательных отношений)</b>	
1	О.Л. Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Парциальная программа.	Интегрируется во все образовательные области
2	Макушкина С.В. « Умные игры в добрых сказках». Парциальная программа.	Интегрируется в чтение художественной литературы
3	«Музыка для всех» (Инновационная площадка)	Интегрируется в музыкальную деятельность
	<b>ВСЕГО:</b>	15
1	Объем НОД в год	531
2	Продолжительность НОД в неделю	450 (7,5час)
3	Продолжительность НОД в год	15930 (265,5 ч)

	<b>Комбинированная группа</b>
	<b>4-7</b>
понедельник	Чхл
	Развитие речи
	Музыка
	Кружок «Мультстудия»
вторник	Соц.и окружающий мир
	Математика
	Физ-ра
	ККРЗ -2 половина дня
среда	Соц.и окружающий мир
	Рисование
	Физ-ра
	ККРЗ-2 половина дня
четверг	Обучение грамоте
	Аппликация /Лепка
	музыка
пятница	Конструирование / Народно-прикладное искусство
	Соц. и окруж.мир/ Рисование
	Физ-ра